

 **p. 8** Un crayon apparut "comme par magie".  
Qui l'a apporté ? \_\_\_\_\_  
ou bien \_\_\_\_\_

 **p. 10** Pourquoi la phrase "Qu'est-ce que je peux faire avec ça ?" est-elle écrite avec des caractères d'imprimerie différents ?  
 pour montrer que le crayon est magique.  
 pour montrer que c'est Thomas qui parle.  
 pour montrer que Thomas pose une question.

 **p. 13 et 14** Qu'est-ce qui montre que le crayon est magique ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

 **p. 22** "Il ne tenait pas en place, pas même une seconde."  
**Qui** ne tenait pas en place ?  
 le crayon.  
 Thomas.  
 le papillon.

**p. 27** Comprends-tu bien la phrase "il **entreprend** de le dessiner" ?  
Pour être sûr, lis d'abord ces trois exemples :  
• Mon grand-père **a entrepris** des travaux dans le jardin.  
• Joël **a entrepris** d'apprendre l'anglais.  
• Le marin **a entrepris** un long voyage vers l'Afrique.

 Dans l'histoire, "il **entreprend** de le dessiner", ça veut dire :  
 il **commença** à le dessiner.  
 il **imagina** qu'il le dessinait.  
 il **se dépêcha** de le dessiner.

 **p. 30 et 31** Observe l'illustration. Regarde bien la fleur.  
Trouve une différence avec le texte. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

 **p. 34 et 35** Trouve la phrase qui correspond le mieux à l'illustration. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

 **p. 35** Pourquoi Thomas n'a-t-il pas vu le ballon ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**p. 43** Comprends-tu bien l'expression "**partagé entre le rire et les larmes**" ?

Lis d'abord ces deux phrases :

- **Partagé** entre la peur et la curiosité, Sébastien entra dans la maison abandonnée.
- **Partagé** entre la faim et la fatigue, l'explorateur ne savait pas s'il devait d'abord manger ou dormir.

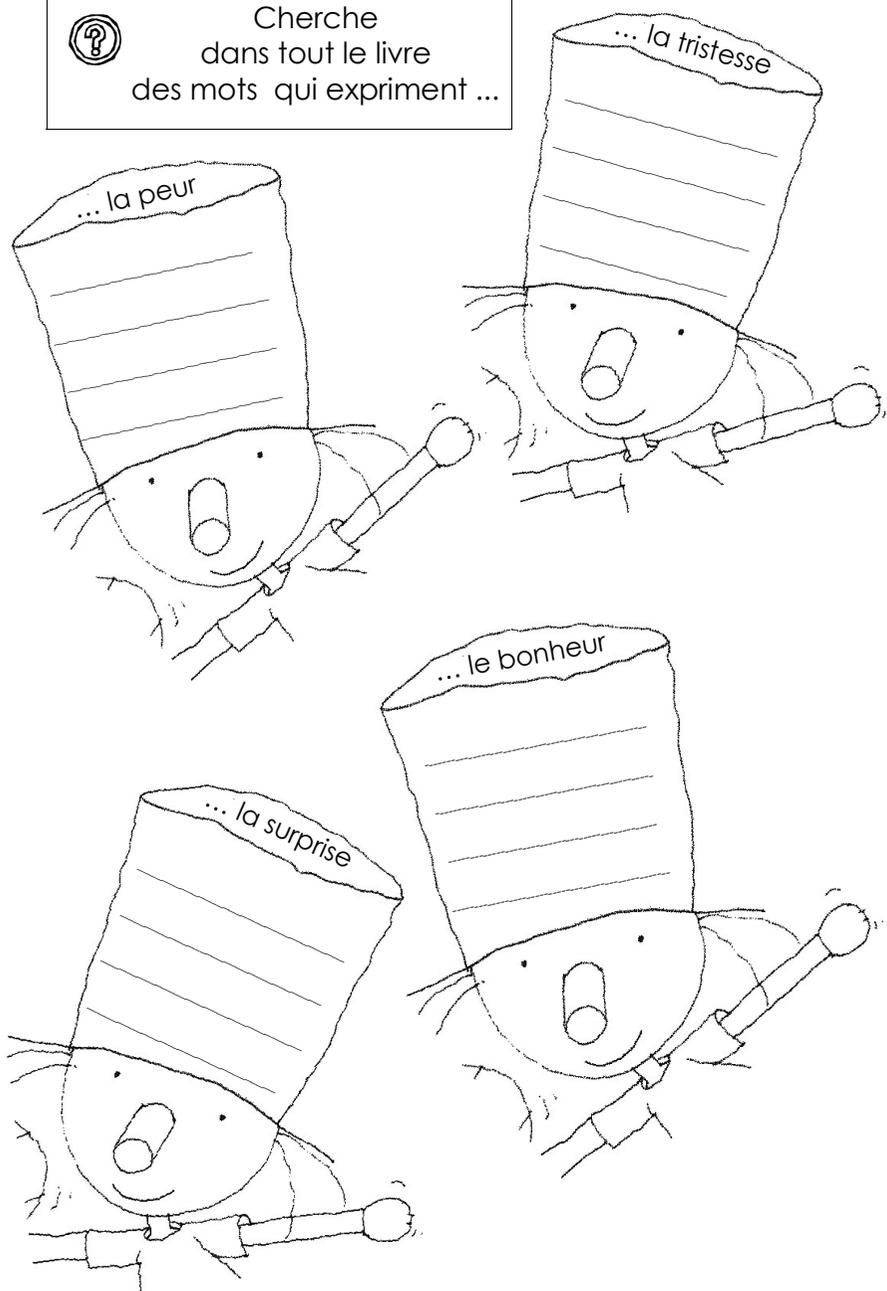
 Dans l'histoire, "**partagé entre le rire et les larmes**", ça veut dire :  
 qu'il rit tellement qu'il a les larmes aux yeux.  
 qu'il a envie de rire et de pleurer en même temps.  
 qu'il pleure tellement qu'on croirait qu'il rit.

 **p. 46** Un enfant triste et sans ami ramasse le crayon. Est-ce qu'il est aussi petit que Thomas ? \_\_\_\_\_  
Comment le sais-tu ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

 **p. 46** "Mais je suis sûr que tu as deviné la suite!" **Ecris** la suite que tu imagines.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Cherche  
dans tout le livre  
des mots qui expriment ...



Prénom : \_\_\_\_\_

## Thomas et le crayon magique

Avant d'ouvrir le livre...

- Qui est l'auteur ? \_\_\_\_\_
  - Qui est l'illustrateur ? \_\_\_\_\_
  - Qui est l'éditeur ? \_\_\_\_\_
- Regarde l'illustration de la couverture. Comment s'appelle ce petit garçon ? \_\_\_\_\_
- Lis la phrase en dessous de l'illustration de couverture. A quoi sert-elle ?
- à raconter le livre.
  - à donner envie de lire le livre.
  - à expliquer la suite du livre.
- p. 4** A ton avis, combien de centimètres mesure Thomas ? \_\_\_\_\_
- p. 4** "Il savait que rien ne pourrait lui arriver". Donc, on sait :
- que Thomas se sent heureux dans sa boîte.
  - que Thomas se sent en sécurité dans sa boîte.
  - que Thomas a peur dans sa boîte.
- p. 7** Pourquoi Thomas fait-il cette drôle de tête sur l'illustration ? \_\_\_\_\_