


La description de la "chose du lavabo"

 Page 32, l'auteur fait la description du monstre : "*Devant lui apparut quelque chose...*" Relis cette page.

Maintenant, à toi de faire la description d'un autre monstre que voici :

[illegible]

Prénom : _____

La chose du lavabo

Ⓢ Avant de commencer à lire...


- Qui est l'auteur ? _____
- Qui est l'illustrateur ? _____
- Qui est l'éditeur ? _____
- Comment s'appelle le petit garçon que l'on voit sur la couverture ? _____
- Dans quelle pièce de la maison se trouve-t-il ? _____

Voici trois débuts de romans. Devine lequel est bien le début de "La chose du lavabo" :


- ❑ Un jour, dans un royaume qui n'existe plus maintenant, une jolie princesse vint au monde.
- ❑ — Allons, Peter ! déclara Mme Pitt-Smith, je suis sûre que tu vas trouver quelque chose ! Même si ce n'est qu'un scarabée ou une souris, ça ne fait rien !
- ❑ Cet après-midi, dans la classe de CE2, tout est calme. La maîtresse est très étonnée : même Tomi se tient tranquille !

Chapitre premier

 Lis le premier chapitre, p. 5 à 8.

 p. 5 L'histoire commence :


- ☐ à la maison.
- ☐ dans un magasin.
- ☐ à l'école.

 Ecris le prénom de trois élèves de Mme Pitt-Smith :


 Quel travail les élèves doivent-ils faire ?

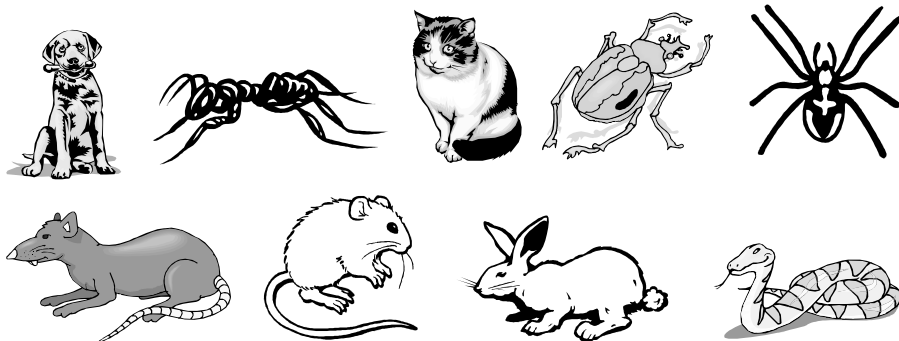
- ☐ un exposé sur un animal
- ☐ un texte sur un animal
- ☐ un dessin d'un animal

 p. 6 Trouve les mots qui montrent que Peter est sorti de l'école.


 "Sa mère **hoch**a la tête." Qu'est-ce que ça veut dire ?

- ☐ Elle a dit "d'accord" avec la tête.
- ☐ Elle a dit "non" avec la tête.
- ☐ Elle a secoué la tête.

 p. 7 et 8 Entoure en rouge les animaux que Peter aimerait avoir, et en bleu ceux qu'il a trouvés dans le jardin.



Les émotions de Peter

 Peter a beaucoup d'émotions dans cette histoire ! Pour chaque image, cherche un ou plusieurs adjectifs qui correspondent à l'illustration. Tu peux te servir de la liste ou en trouver d'autres. Tu peux aussi t'aider du livre.



abasourdi
agacé
amical
apeuré
attentif
content
courageux
crispé
curieux
découragé
déçu
dégoûté
distract
effrayé
embêté
endormi
énervé
ennuyé
exaspéré
excité
fatigué
fier
heureux
honteux
impatient
inquiet
intéressé
mécontent
méfiant
nerveux
paniqué
rassuré
suspçonneux
souriant
terrifié

POUR ALLER PLUS LOIN...

La maman de Peter




❓ **Voici des illustrations extraites du roman. Retrouve la phrase qui correspond le mieux à chaque image.**
(Conseil : recherche les illustrations et les phrases dans le livre)

- ☐ — Il n'en est pas question ! répondit sa mère d'un ton ferme.
- ☐ Puis elle eut un petit sourire et soupira :
— Allons, Peter, il n'y a rien du tout !
- ☐ —Ne dis pas n'importe quoi, répliqua sa mère d'un ton brusque.
- ☐ Puis elle dévisagea son fils, l'air furieux, elle marmonna quelque chose et sortit de la salle de bains.
- ☐ — Tu sais ce que je pense ? s'exclama sa mère, exaspérée.
- ☐ _ Tu as des traces de peinture sur le visage et sur les mains, gronda-t-elle en le poussant vers la salle de bains.
- ☐ Soulagée, sa mère lui adressa un sourire rayonnant.


Chapitre II

❓ **Lis le deuxième chapitre, p. 9 à 14.**


- ❓ **p. 9** "Peter réfléchissait au moyen de résoudre son problème." Quel est son problème ?
- ☐ Il a écrasé les fourmis dans la boîte.
 - ☐ Il aimerait avoir un animal à lui.
 - ☐ Il n'a pas encore écrit son texte.
- ❓ "Des bruits de **succion**" (on prononce "cc" comme "ss"), c'est quand quelqu'un suce quelque chose. On entend :
- ☐ boum !
 - ☐ flic flac !
 - ☐ schlourps !
- ❓ **p.12** Relie le dessin au mot correct
- 

- un caniveau
 - un canal
 - une canalisation
- ❓ "**A contrecœur**, sa mère regarda dans le trou." Choisis la phrase qui veut dire la même chose :
- ☐ Sa mère, affolée, regarda dans le trou.
 - ☐ Sa mère n'avait pas envie de regarder dans le trou, mais elle le fit quand même.
 - ☐ Sa mère regarda dans le trou sans en avoir l'air.
- ❓ **p. 13** La **rédaction** de Peter, c'est :
- ☐ le texte qu'il doit écrire.
 - ☐ l'animal qu'il doit trouver.
 - ☐ sa manière de réagir.


Chapitre III

 Lis le troisième chapitre, **p. 15 à 23.**


 **p. 19** "— Je sais que tu es là-dedans ! chuchota-t-il." A qui parle Peter ?

 **p. 23** "Quand Mme Pitt-Smith lui demanda ce qui n'allait pas, il lui répondit qu'il n'avait toujours pas trouvé d'animal."
Mais nous, les lecteurs, nous savons que ce n'est pas la vraie raison ! Pourquoi Peter a-t-il l'air soucieux ?

Chapitre IV

 Lis le quatrième chapitre, **p. 24 à 36.**

 **p. 24** "Ce soir-là, Peter n'osa pas entrer dans la salle de bains. Il avait trop peur." De quoi Peter a-t-il peur ?

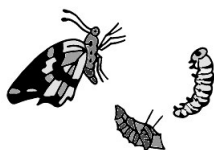
 **p. 28** "Je plaide coupable !" dit la chose du lavabo. Qu'est-ce que ça veut dire ?

☐ "Oui, c'est moi le coupable, je l'avoue."

☐ "Non, ce n'est pas moi le coupable, je le jure !"

☐ "Je plains le coupable !"

 **p. 31** "Puis elle se redressa et commença à se **métamorphoser**."
Entoure les animaux qui se métamorphosent :



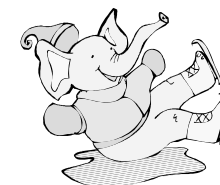
Chapitre V


 Lis le cinquième chapitre, **p. 37 à 46.**

 **p. 41** "Il est si **doué** qu'il est même capable de promener mon chien !"

Avec les mots de la liste, écris deux phrases sous les dessins :

Cet	éléphant	la	pas	pour
Cette	est	le	patinage.	
doué	est	musique.	petite	
douée	fille	n'	pour	



 **p. 41-43** Trouve deux phrases qui prouvent que les autres élèves sont **jaloux** de Peter.

- _____
- _____
- _____